

QiG – Qualität im Ganztag

STAVO Beschluss zur Qualität im Ganzttag (101.18.381)

Der Magistrat wird gebeten, ein Konzept zu entwickeln, das die Qualität im Ganzttag an Grundschulen und weiterführenden Schulen sichert und ausbaut.

Das Konzept soll folgende Schwerpunkte berücksichtigen:

- Inklusion im Ganzttag
- Förderung von Sprach- und Lesekompetenz
- Förderung von MINT Projekten im Ganzttag
- Stärkung der kulturellen Bildung
- Erziehungspartnerschaft im interkulturellen Kontext
- Sozialarbeit für Jugendliche an weiterführenden Schulen
- Übergangmanagement Schule – Beruf

Rahmenkonzept Ganztag

Das kommunale Rahmenkonzept Ganztag ist die gemeinsame Arbeitsgrundlage für die multiprofessionellen Teams der Grundschulen mit ganztägigen Angeboten. Qualitätssichernde Aspekte wie u.a. Gremien- und Besprechungsstrukturen, gemeinsame Ressourcen-Bewirtschaftung, Zielsetzungen, und Indikatoren zur Evaluation sind hier beschrieben.



Standortübergreifende Projekte zur QiG

Die Koordinationsstelle Ganztage an Grundschulstandorten im Amt für Schule und Bildung entwickelt mit Schulen und Kooperationspartnern Projekte zur QiG:

- Projekte orientieren sich an übergreifenden bildungspolitischen und pädagogischen Zielsetzungen
- fördern die Kooperation am Ganztagsstandort
Verzahnung des Bildungsangebotes durch das multiprofessionelle Team über den ganzen Tag
- Ganztagsstandorte reichen einen Interessenbekundungsbogen durch das Leitungsteam (SL, HL, SchubS) ein, um an einem Projekt teilzunehmen.
- Bei der Entscheidung über die Teilnahme werden Sozialdaten des Grundschulbezirks sowie das pädagogische Konzept u. weitere Faktoren einbezogen
- werden evaluiert und bedarfsentsprechend weiterentwickelt

Klickstarter- Kinder
kompetent im Internet

TiGa-
Theater im Ganzttag

Ganztagsbolzer
- Fairplay auf
dem Schulhof

Percussion im
Ganzttag-
Trommeln
inklusive(e)

Familienklassen

Standortübergreifende Projekte im Rahmen Qualität im Ganzttag

Gemeinsam für
Qualität- Kinder
beteiligen im
Ganzttag

MINT – Forschendes
Lernen im Ganzttag

Grüner Ganzttag

Climb
Lernferien

QiG- Übersicht standortübergreifende Projekte im Ganzttag an Grundschulen

Projekt	QiG- Bereich	Kooperation	Standorte	Seit SJ
TiGa- Theater im Ganzttag	Sprachförderung kulturelle Bildung	Spielraumtheater	10	18/19
Ganztagsbolzer- Fairplay auf dem Schulhof	Inklusion Diversity Soziales Lernen	Dynamo Windrad, Schulbezogene Sozialarbeit	9	18/19
Forschendes Lernen im Ganzttag	MINT Bildung BNE Gesundheit	Schulbezogene Sozialarbeit	4	17/18
Grüner Ganzttag	BNE	Lernhof Natur & Geschichte, Waldschule	4	22/23

QiG- Übersicht standortübergreifende Projekte im Ganztage an Grundschulen

Projekt	QiG-Bereich	Kooperation	Standorte	Seit SJ
Percussion im Ganztage – Trommeln inklusiv(e)	Inklusion	Percussion+m	3	22/23
Klickstarter-Kinder kompetent im Internet	MINT Bildung Digitale Bildung Elternarbeit	Medienblau	9	21/22
Lesekoffer	Sprach- und Lesekompetenz	Schulbezogene Sozialarbeit	6	23/24

QiG- Übersicht standortübergreifende Projekte im Ganztage an Grundschulen

Projekt	QiG- Bereich	Kooperation	Standorte	Seit SJ
Gemeinsam für Qualität – Kinder beteiligen im Ganztage	Partizipation Demokratiebildung Elternarbeit	BMBF Grundschule Unterneustadt und AWO Hort Unterneustadt	1	23/24

QiG- Übersicht standortübergreifende Projekte im Ganztage an Grundschulen

Projekt	QiG- Bereich	Kooperation	Standorte	Seit SJ
Climb Lernferien	Sprach- und Lesekompetenz MINT Inklusion	Climb gGmbH	6	2021
Familienklasse	Erziehungspartner-schaft	Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen Viva Stiftung Grundschule Unterneustadt	1	22/23
Elternbegleitung an Kasseler Grundschulen	Erziehungspartner-schaft im interkulturellen Kontext	Schlachthof Frauentreff Brückenhof	3	23/24

TiGa – Theater im Ganztag



TiGa erreichte dieses Jahr an 10 Grundschulen 3.311 Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 1 bis 4

TiGa – Theater im Ganztag



Copyright: Stadt Kassel, Foto: Delia Timmermann

TiGa ermöglicht Kindern unabhängig von der ökonomischen Situation ihrer Familien, den Zauber von Theater zu erleben. Theater kann so viel mehr als bewegte Bilder zu zeigen:

Es weckt Emotionen, fördert Empathie und bildet zahlreiche Anregungen für Sprachanlässe. Kultur und Sprache sind hier wechselseitig eng miteinander verbunden.



FUßBALL IST
FÜR ALLE DA!



Kassel documenta Stadt

Ganztagsbolzler – Fairplay auf dem Schulhof





FUßBALL IST
FÜR ALLE DA!

Kassel documenta Stadt

Schulbolzplätze sind hoch frequentiert genutzte Spielflächen, auf denen häufig Konflikte entstehen. Viele Kinder kennen das Fußballspiel als Wettkampf gegeneinander, bei dem es in erster Linie darauf ankommt, möglichst viele Tore zu erzielen. Beim Ganztagsbolzer Projekt werden Fairplay und Vielfalt zur Grundlage für jeden Kick auf dem Schulhof. Der Schlüssel zum Fairplay auf dem Bolzplatz sind soziale Kompetenzen und der richtige Umgang mit Konfliktsituationen



Forschendes Lernen im Ganztag



Schon in frühen Entwicklungsphasen kann durch attraktive Experimentierangebote der Grundstein für Interesse und Freude an Lernfeldern gelegt werden, die in vielen Berufszweigen von elementarer Bedeutung sind. Langfristig wird damit nicht zuletzt auch ein Beitrag zur Nachwuchssicherung in MINT-Berufen geleistet und einem Fachkräftemangel nachhaltig entgegengewirkt.

Forschendes Lernen im Ganztag

Das Projekt Forschendes Lernen im Ganztag weckt die Lernmotivation von Kindern für MINT- Themen. So entstehen zum Beispiel Forscherecken und Ideenkisten. Diese stehen bereits an vielen Grundschulen mit Ganztagsangeboten zur Verfügung und ermöglichen Kindern die zu experimentieren, zu forschen, Fragen zu stellen, zu staunen und eigene Antworten zu finden.



Grüner Ganzttag



Das Projekt soll SchülerInnen dabei unterstützen, eine eigene Haltung zum Thema Nachhaltigkeit auszubilden. Sie sollen die Umwelt mit allen Sinnen erfahren, unterstützt werden, ein ökologisches Verantwortungsgefühl auszubilden und das eigene Konsumverhalten reflektieren. Inhalte des Projektes sind auch das Kennenlernen des Ökosystems Wald sowie einzelner natürlicher Vorgänge (Essbare Pflanzen aussäen, Wachstum beobachten und beschreiben, Pflege, Ernte und Zubereitung), Umgang mit Tieren und Haustieren, praktischer Umweltschutz u.v.m.

Percussion im Ganzttag- Trommeln inklusiv(e)

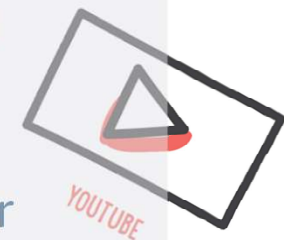


An den drei Projektschulen finden alle 14 Tage Percussion-Workshops für Kinder mit und ohne Beeinträchtigung statt. Der große standortübergreifende Drumcircle bildet den Abschluss des Projektjahres.

ZUVIEL BILDSCHIRMZEIT
IST UNGESUND!
Hör auf deinen Körper,
was dir guttut.

Klickstarter – Kinder kompetent im Internet

Kassels Kinder sind kompetent im Internet. Im Projekt Klickstarter reflektieren Grundschüler*innen ihr Mediennutzungsverhalten und üben sich im konstruktiven Umgang mit dem World Wide Web. Und weil das Lernen mit den eigens für das Projekt entwickelten Bildungsmaterialien auch noch richtig viel Spaß macht, haben bislang bereits rund 800 Kinder an neun Kasseler Grundschulen mit Ganztagsangebot am Projekt Klickstarter teilgenommen.



Lesekoffer

Lesekoffer fördern den spielerischen und kreativen Zugang zu Literatur sowie die alltagsintegrierte Sprachförderung im Ganztag.

Lesekoffer enthalten ein Buch mit einer altersentsprechenden Geschichte sowie Begleitmaterialien, um das Thema der Geschichte spielerisch aufzugreifen.



ESF-Projekt „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“

Das Projekt „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“ wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, sowie von der Europäischen Union gefördert und ist im Mai 2023 an der Unterneustädter Schule angelaufen.

Hintergrund: stufenweise Einführung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab 2026.

Durch Verankerung von partizipativen und demokratischen Strukturen soll neben der Quantität auch die Qualität der Ganztagsangebote an Grundschulstandorten fokussiert werden.

Deutschlandweit nehmen 16 Schulen teil.

Ziele: partizipative, demokratische, inklusive Schulentwicklung und Verankerung im Ganztagskonzept

ESF-Projekt „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“



Informationen zum ESF Plus-Programm

„Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“

Ziel des Projektes ist die gemeinsame Gestaltung einer Ganztagschule, in der eine inklusive Haltung und partizipative Strukturen in Bezug auf alle Beteiligten fest verankert sind.

Wir einigen uns auf demokratische Werte & leben diese.

Wir leben und erleben Vielfalt.

Wir fördern eine wertschätzende und inklusive Haltung.

Durch Nutzung von partizipativen Methoden (z.B. Befragungen) wird der Ist-Zustand ermittelt, strukturiert und weiterentwickelt.

Für weitere Informationen können Sie sich gerne an Natalia Gomes (Projektkoordinatorin) wenden:
E-Mail: Natalia.Gomes@kassel.de
Telefon: 0561/ 787 - 4193

Illustration: © dky / Angela Gerlach

Das Projekt „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“ wird im Rahmen des Programms „Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag“ durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

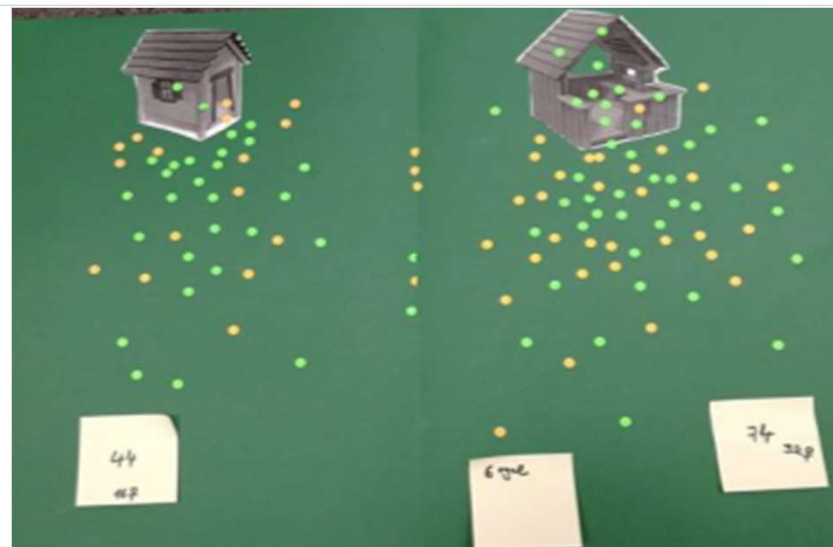
Gefördert durch:



Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend



Hilfsleistung von der Europäischen Union



Climb Lernferien – Ferien, die schlau machen

Stärkenorientierung & Kompetenzerfaltung,

Lernzeiten in Deutsch und Mathe, Projekte und 2 Ausflüge – mit viel Bewegung und ganz viel Spaß

bis zu 150 Grundschulkinder pro Ferienzeit – bis zu 450 Kinder pro Schuljahr

festangestelltes Leitungsteam und 9 – 12 Studierende als climb-Lehrkräfte pro Standort

jeweils 10 Tage in den Oster-, Sommer und Herbstferien, Mo-Fr von 9:00 bis 16:00 Uhr

6 Grundschulen – 3 Standorte im Wechsel



Familienklassen

Pilot im Schuljahr 2023/24 an der Grundschule Unterneustadt

einen Schultag pro Woche werden bis zu acht Schüler/innen
gemeinsam mit einem Elternteil unter Anleitung einer
Multifamilientrainerin in einer „Familienklasse“ unterrichtet

das Kind lernt, den Schulalltag besser zu bewältigen und
individuell vereinbarte Lernziele zu erreichen

die sozialen Kompetenzen des Kindes werden gefördert
die Erziehungskompetenz der Eltern und die Beziehung zwischen
Eltern und Kind werden gestärkt

die Kooperation zwischen Eltern, Kind und Schule wird gefördert

Familien werden zu Experten für die Probleme anderer Familien



„Elternbegleitung an Kasseler Grundschulen“

Programmlinie: ElternChanceN – mit Elternbegleitung Familien stärken (ESF+ BMFSJ)

Laufzeit 01.06.2022 – 31.05.2025 – Fördervolumen : 1,5 VZÄ

Voraussetzung: Personal muss zur „Elternbegleiter*in“ (durch das BMFSFJ) qualifiziert sein.

Kooperationspartner:

- Amt für Schule und Bildung Stadt Kassel
- Carl-Anton-Henschel Grundschule
- Losseschule
- Kitas der Stadtteile Nordstadt und Bettenhausen



Weitere Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Qualität im Ganztag an Grundschulen

Fachliche Begleitung der Standorte,

durch Amt für Schule und Bildung und Amt Kindertagesbetreuung Kassel u.a.
durch:

- regelmäßige Kooperationsgespräche
- Regionalforum
- Inhouse- Fortbildung „Neu im Ganztag“ für multiprofessionelle Ganztagsteams, Elterninformationsveranstaltungen,
- Tagungen und Fortbildungen mit der Servicestelle „Ganztägig lernen“
- Unterstützung bei pädagogischen Tagen und konzeptioneller Weiterentwicklung, Supervisionen, bedarfsentsprechende Coachings...

Multiprofessionelle Arbeitsgruppe Inklusion im Ganztag

- Seit 2023 - 4 Treffen im Jahr
- TN: Vertreter*innen aus Jugendamt, Sozialamt, Gesundheitsamt, Amt für Schule und Bildung, Amt Kindertagesbetreuung Kassel, Schulen, Horte der kommunalen und freien Jugendhilfe, Schulbezogene Sozialarbeit, weitere Akteure an Grundschulen mit Ganztagsangebot, Bündnis Inklusion,
- Offen für weitere Interessierte
- unter wissenschaftlicher Begleitung von Dr. Dzenzel und Prof. Gasterstädt
- Bestandsaufnahme, Bedarfserhebung, Zukunftswerkstatt

*„Wir passen unsere Konzepte an
die Kinder an,
nicht die Kinder an die Konzepte!“*

Übergangmanagement Schule - Beruf

Angebote im Schwerpunkt MINT

Interessierte Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 8/9/10

Base Mint Robotic

- Vermittlung von Grundlagen des Programmierens mit Lego Mindstorms
- Heranführen an eine duale IT-Ausbildung

Hackathon

- 3 Teams/4 Tage/5 Schulen im Future Space
- Fertigstellen eines Solar-Trackers aus Upcyclingmaterial

Know-IT

- IT-Kongress von Azubis für Schülerinnen und Schüler
- Umfassende Informationen über IT-Ausbildungsberufe

AG Inklusion am Übergang Schule-Beruf

Ziel:

Verbesserung des Übergangs nach der allgemeinbildenden Schule für Schülerinnen und Schülern mit einer Behinderung und/oder erhöhtem Förderbedarf

4x jährlich seit 2019

Kooperationspartner:

Handelskammer Kassel-Marburg, Handwerkskammer Kassel, Schulen verschiedener Schulformen, (über-) regionale Beratungs- und Förderzentren, Universität Kassel, Beratungsstelle Schule und Inklusion, Landeswohlfahrtsverband, Landkreis Kassel, Staatliches Schulamt Stadt und Landkreis Kassel



„...wir sehen uns im Ganztag!“

www.kassel.de/ganztag