

Amt für Hochbau und Gebäude-
bewirtschaftung
-65-

Der Magistrat der Stadt Kassel	
Dezernat -V-	
Eing.:	25. NOV. 2021
<input type="checkbox"/>	40-
<input type="checkbox"/>	50-
<input type="checkbox"/>	51-
<input type="checkbox"/>	52-
<input type="checkbox"/>	53-

02. November 2021

Axel Jäger

Tel. 6054

✓
VR 25.11

über -VI-

an -V-

gok 3.12.21

Stadtverordneten-Versammlung Kassel	
Eing.	07. DEZ. 2021

B

**Anfrage der CDU-Fraktion zur direkten Überweisung in den Ausschuss für Schule, Jugend und Bildung; Vorlage Nr. 101.19.225;
Sanierungsbedarf an öffentlichen Schulen**

Frage:

„Wir fragen den Magistrat:

1. Wie hoch ist – mit Ausnahme der von der GWGpro geplanten Schulbaumaßnahmen – der aktuelle Sanierungsbedarf an den öffentlichen Schulen in Kassel (einschließlich Berufsschulen)?

Antwort -65-:

Der Sanierungsbedarf an Kassler Schulen wird regelmäßig ermittelt und im 3-Jahres Turnus in der Publikation Gebäudesanierungsprogramm / Gebäudeneubauprogramm berichtet. Der letzte Bericht wurde im Mai 2019 veröffentlicht und allen Stadtverordneten in Printversionen zur Verfügung gestellt. Im Anlagenband wird ein Sanierungsbedarf von ca. 90 Mio. € (ohne GWGpro Projekte) ausgewiesen, in Anbetracht der Baukostensteigerung der letzten Jahre ist Stand heute von mindestens von ca. 110 Mio. € auszugehen. Einiges davon ist zwischenzeitlich abgearbeitet, dafür wurden andere Gebäude neu in das Sanierungsprogramm aufgenommen. Die Festlegung ab wann Sanierungsbedarf besteht ist nicht immer einfach und hängt von der Definition und vielen Faktoren ab. Die turnusmäßige Erstellung des Berichts auf der Grundlage aktualisierter Zustandserfassung bindet über einen längeren Zeitraum Personal, hier bitten wir um Verständnis, dass das zwischen den Berichten nicht zu leisten ist. Da sich Gebäude bis auf wenige Ausnahmen in ihren Zuständen nicht so schnell verändern, ist der Bericht aus 2019 in großen Teilen noch aktuell. Details sind dem Bericht zu entnehmen.

2. An welchen Schulen besteht der größte Sanierungsbedarf?

Antwort -65-:

Der größte Sanierungsbedarf besteht an den Gesamtschulen (Offene Schule Waldau, Hegelsberg-Schule, Georg-August-Zinn-Schule und Johann-Amos-Comenius-Schule) und Teilen der Beruflichen Schulen (Elisabeth-Knipping-Schule und Paul-Julius-von-Reuter-Schule). Dabei ist zu beachten, dass Schulen in der Regel aus mehreren Gebäuden bestehen und der Sanierungsbedarf nicht immer bei allen Gebäuden gleich ist.

3. Was unternimmt der Magistrat um den offensichtlichen Sanierungsstau zu beseitigen?

Antwort -65-:

Der Magistrat investiert derzeit aus dem städtischen Haushalt unter Nutzung von Fördermitteln und Eigenmitteln in nie dagewesenen Umfang in städtische Schulen. Auf Grund steigender Schülerzahlen und den Raumanforderungen im Rahmen des Umbaus zu Ganztagschulen fließen nicht alle Mittel in die Sanierung, sondern zu einem großen Teil auch in Schulerweiterungen.

4. Bis wann legt der Magistrat der Stadtverordnetenversammlung einen Stufenplan zur Renovierung aller städtischer Schulgebäude vor.

Antwort -65-:

Die Sanierung städtischer Gebäude, insbesondere der Schulen, lässt sich langfristig nur grob planen, da sich die Rahmenbedingungen immer wieder verändern. Einerseits ist das Gebäudesanierungs- und Gebäudeneubauprogramm Grundlage, andererseits bestimmen aber auch aktuelle Anforderungen, beispielweise G8, G9, die jüngst steigenden Schülerzahlen oder die Pandemie, die Bedarfe. Und nicht zuletzt kann immer nur im Rahmen der zur Verfügung stehenden Förder- und Eigenmittel gebaut und saniert werden. Gerade die Fördermittel sind oft sehr eng zweckgebunden, so dass damit nur bestimmte Projekte umgesetzt werden können (Energetische Sanierung, Ausbau Ganztage, etc.) und sich somit Priorisierungen verschieben. Mindestens einmal im Jahr, im Rahmen der Haushaltsplanung wird auf der Grundlage der oben aufgeführten Rahmenbedingungen die Priorisierung der Sanierungs- und Neubauprojekte durch die Ämter Hochbau und Gebäudebewirtschaftung sowie Schule und Bildung aktualisiert und neuen Erkenntnissen angepasst.



Axel Jäger