

490

Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung

Ausschuss für Schule, Jugend und Bildung

21.08.2019

Unsere Themen heute:

- **Genehmigung Schulentwicklungsplan
10. Fortschreibung 2018**
- **Entwicklung der Schülerzahlen**
- **Geplante Änderungen der
Grundschulbezirksgrenzen**
- **Aktuelle Zahlen zur inklusiven Bildung**
- **Aktuelle Zahlen zum Pakt für den
Nachmittag**

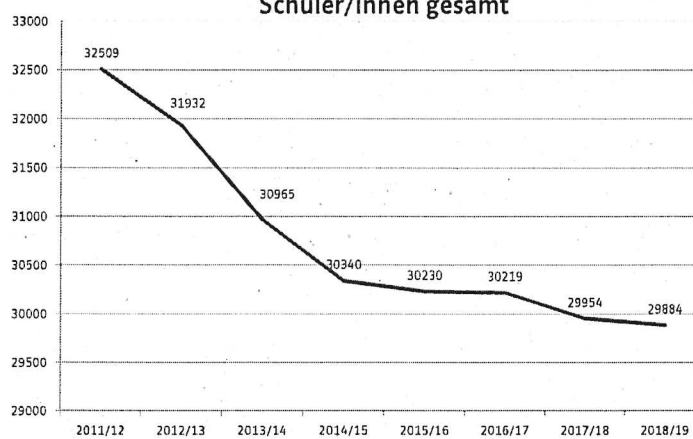
Genehmigung Schulentwicklungsplan 10. Fortschreibung

Dem SEP der Stadt Kassel, 10. Fortschreibung, wurde mit Erlass vom 18. Juni 2019 mit Ausnahme des Kapitels 5 (Berufliche Schulen) und Kapitel 7 (Schulen für Erwachsene) zugestimmt. Auflagen:

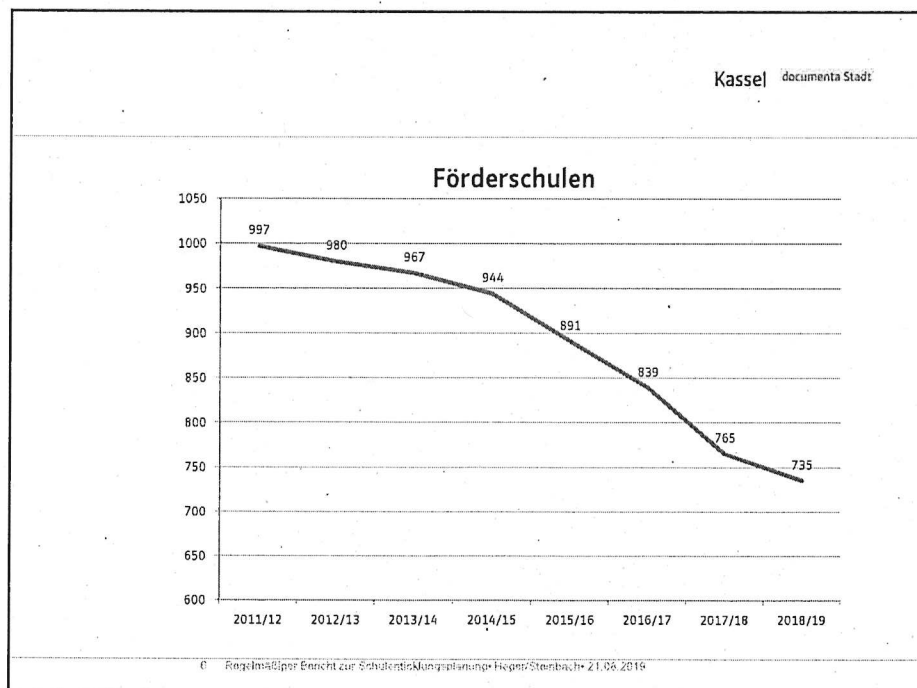
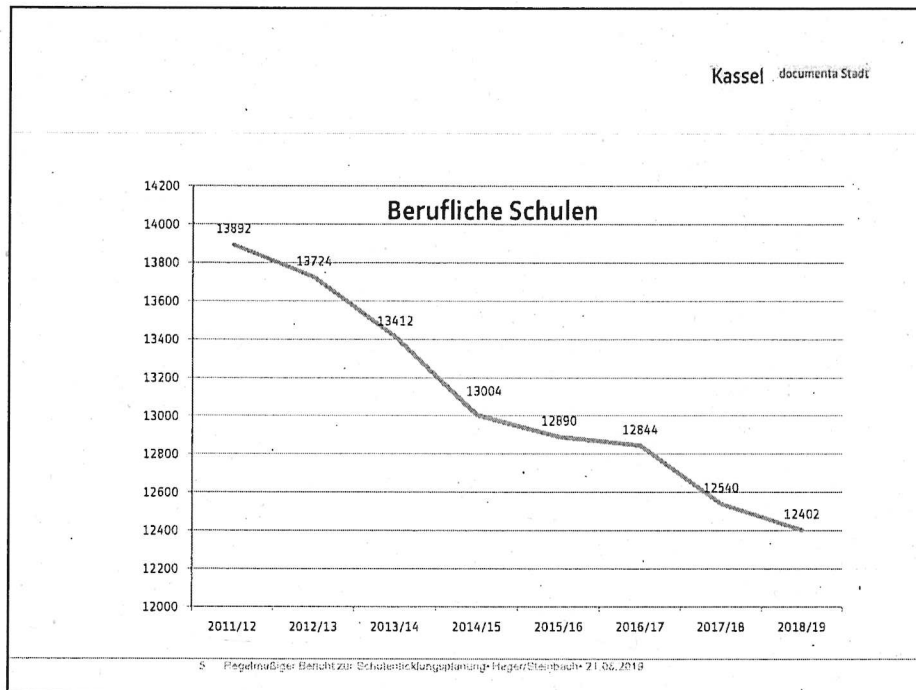
- Im Rahmen der nächsten Fortschreibung des SEP sind die Standorte zur inklusiven Beschulung nach Förderschwerpunkten differenziert und in Bezug auf die Barrierefreiheit auszuweisen
- Für die organisatorischen Änderungen der Förderschulen Mönchebergschule, Osterholzschule und Wilhelm-Lückert-Schule müssen rechtzeitig vor dem vorgesehenen auslaufen Beschlüsse nach § 146 HSchG vorgelegt werden

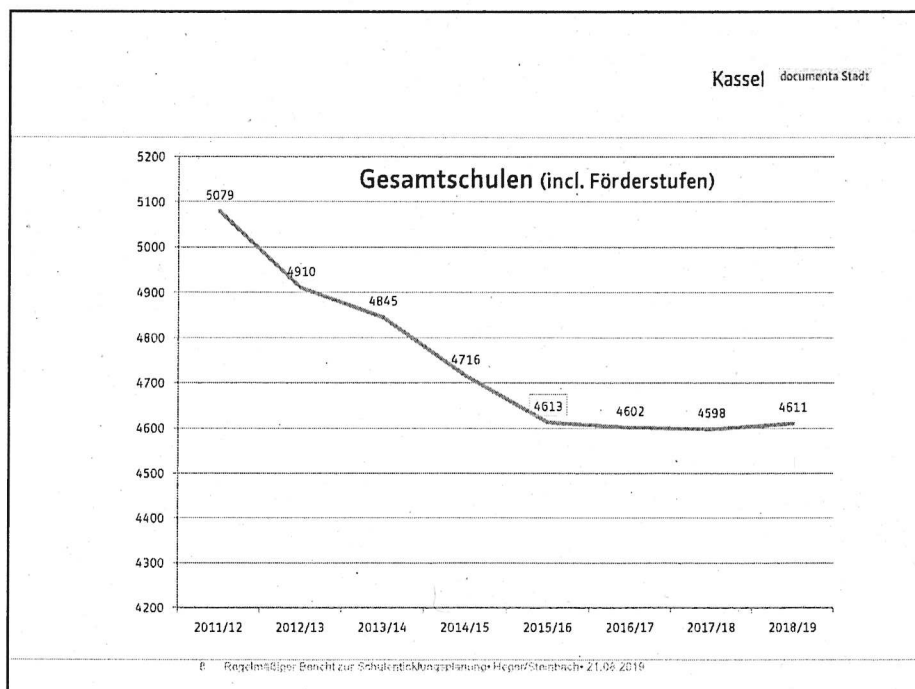
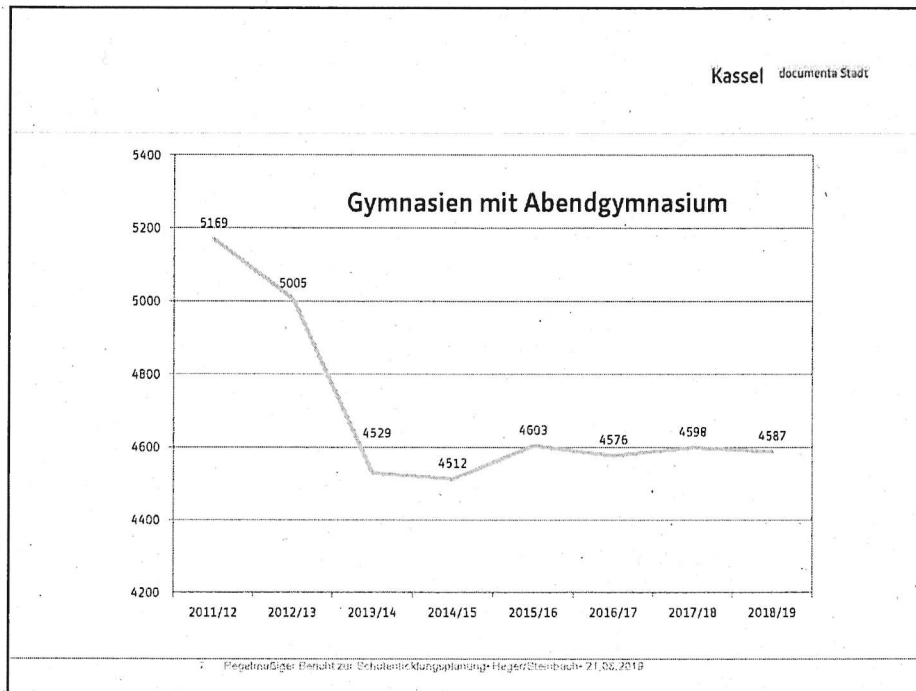
3 Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung Heger/Stenbach 21.06.2019

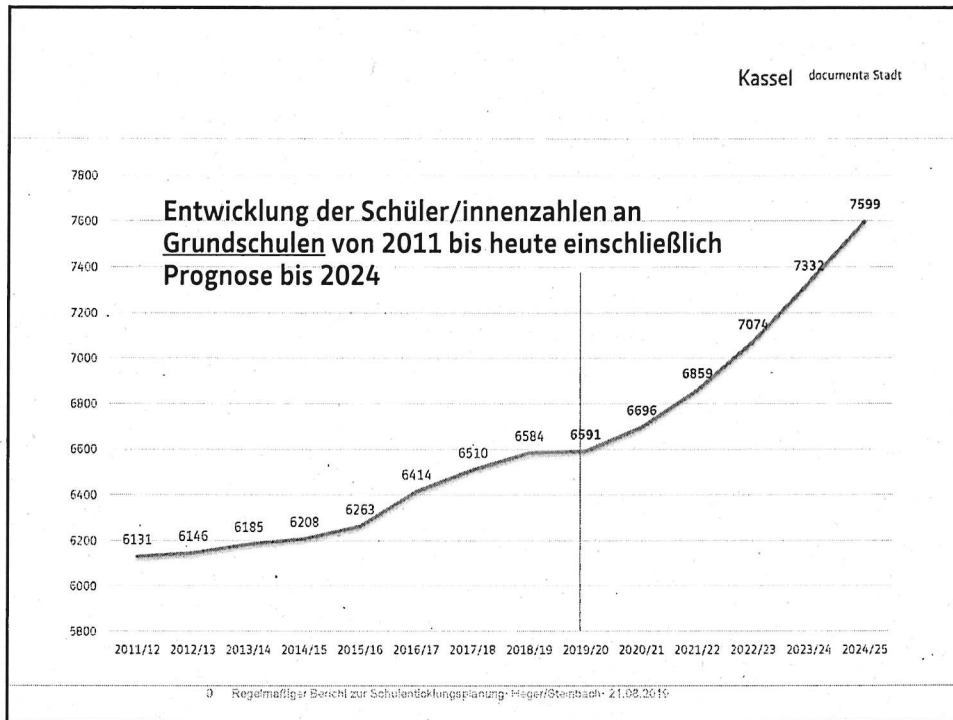
Schüler/innen gesamt



4 Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung Heger/Stenbach 21.06.2019







Kassel documenta Stadt

Die Zahl der Grundschul Kinder wächst, aber nicht an allen Grundschulstandorten gleich.

Da Konzepte, die ebenfalls Raumressourcen benötigen (Ganztag, Inklusion) umgesetzt werden, müssen neben schulbaulichen Maßnahmen an einigen Standorten (Erweiterungen, Ganztagsausbau) zusätzlich Grundschulbezirksgrenzen verändert werden, um die entsprechenden Schulplätze vorhalten zu können.

10 Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung • Heger/Steinbach • 21.08.2019

In einem ersten Schritt werden die folgenden Grundschulbezirke betrachtet:

- Fritjof-Nansen-Schule und Dorothea-Viehmänn-Schule
- Grundschule Jungfernkopf und Ernst-Leinius-Schule
- Fasanenhofschule und Carl-Anton-Hensche-Schule

11 Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung Hager/Steinbach 21.08.2019

Inklusive Bildung in Kassel

Zahlen aus dem Geschäftsbericht zur Modelregion 2018/19

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Schüler/innen in inklusiver Beschulung	200	202	266	273	327
Schüler/innen in vorbeugenden Maßnahmen	1136	o.A.	o.A.	1300	1339
Schüler/innen in Förderschulen	944	891	839	765	735
Lehrkräfte über BFZ in IB (Stellen)	45,8	48,8	63,5	69,8	80,9

12 Regelmäßiger Bericht zur Schulentwicklungsplanung Hager/Steinbach 21.08.2019

Pakt für den Nachmittag

Zahlen zum Schuljahr 2019/20 (Planungsstand Mai 2019)

An den **15 Grundschulstandorten**, die im PfdN arbeiten, sind im Mai (vor)angemeldet:

3633 Schüler/innen, davon

- 2075 im Ganzttag bis 14.30 Uhr ohne Ferienbetreuung
- 136 im Ganzttag bis 14.30 Uhr mit Ferienbetreuung
- 1125 im Ganzttag bis 17.00 Uhr mit Ferienbetreuung

Somit sind **3336 Schüler/innen im Ganzttag** angemeldet. Das entspricht einer Betreuungsquote von 92 %.

